



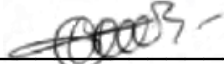
**Якутский филиал частного учреждения высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«28» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»  
профиль: «Финансы и кредит»**

**Квалификация – бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2024 г.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики оставлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, от 12 августа 2020 г. № 954, для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Составитель:

к.э.н., Красавина В.А.

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**

на заседании кафедры  
«Экономики и менеджмента»  
«23» мая 2024 г., протокол № 5

В.А. Красавина

---

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Введение  | 4  |
| 1. Цель и задачи производственной (преддипломной) практики  | 5  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с указанием формируемых компетенций и индикаторов их достижения | 5  |
| 3. Место практики в структуре ОП ВО   | 11 |
| 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах  | 11 |
| 5. Содержание практики  | 12 |
| 6. Формы отчетности по практике   | 12 |
| 7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике  | 14 |
| 7.1. Критерии оценки знаний и практических навыков обучающихся  | 14 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики  | 15 |
| 8.1. Основная литература  | 15 |
| 8.2. Дополнительная литература  | 16 |
| 8.3. Интернет-ресурсы, справочные системы   | 16 |
| 9. Материально-техническое и программное обеспечение практики   | 17 |
| 10. Приложения  | 18 |

## Введение

Программа производственной (преддипломной) практики предназначена для обучающихся направления 38.03.01 «Экономика» уровень – бакалавриат. Программа разработана в соответствии с:

- приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от № 885/390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;
- рабочим учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», уровень – бакалавриат в ЧУ ВО «ИГА».

Производственная (преддипломная) практика бакалавров проводится на 4 курсе для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Общая продолжительность производственной (преддипломной) практики составляет две недели. В течение указанного периода обучающийся должен ежедневно посещать учреждение (организацию, предприятие), выбранное в качестве площадки для прохождения практики. Не допускается замена производственной (преддипломной) практики другими видами работ, не связанными с целями и задачами практики.

Практика в организациях осуществляется на основе договоров между институтом и организациями о прохождении преддипломной практики обучающихся. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Основные результаты и фактические материалы, полученные в период прохождения производственной (преддипломной) практики, могут быть использованы обучающимся при написании курсовых и выпускных квалификационных работ в той мере, в какой используемые сведения не противоречат соглашениям о неразглашении коммерческой тайны и конфиденциальности данных организации.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

## 1. Цель и задачи производственной (преддипломной) практики

Целью производственной (преддипломной) практики является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Поэтому обучающийся должен четко представлять все нюансы производственной (преддипломной) практики: цели, задачи, организационные вопросы, программу практики.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- приобретение опыта в оценке влияния факторов внутренней и внешней среды на деятельность компаний и организаций, бизнес-структур;
- сбор, анализ и обобщение практического материала для выпускной квалификационной работы;
- приобретение навыков по выявлению проблем организации, ее потенциала, поиску решений по оптимизации деятельности.

Производственная (преддипломная) практика аттестуется в форме защиты обучающимся отчета о проделанной на практике работе и является опорой для написания выпускной квалификационной работы.

## 2. Перечень формируемых компетенций, индикаторов их достижения, планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами их достижения

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики у обучающегося формируются следующие компетенции и индикаторы их достижения, а также результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

### Универсальные компетенции

| Код компетенции<br>(содержание компетенций)  | Индикаторы достижения компетенций  | Результаты обучения  |
|--|--|--|
| <b>УК-1</b><br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи               | РОЗ - УК-1.1:<br>- знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи  |
|  | УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов | РОУ -УК-1.2:<br>- уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте | РОВ -УК-1.3:<br>- владеть оценкой практических последствий возможных решений задачи   |
| <b>УК-2</b><br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели  | РОЗ -УК-2.1:<br>- знать состав и структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; сущность происходящего, закономерности, природу variability   |
|  | УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения  | РОУ -УК-2.2:<br>- уметь использовать знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизни; формулировать признак классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное значение классификационных групп; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
|  | УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач                                      | РОВ -УК-2.3:<br>- владеть навыками оценки и способностью представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания   |
| <b>УК-3</b><br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать   | УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели  | РОЗ -УК-3.1:<br>- знать эффективные способы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| свою роль в команде   | УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата  | РОУ -УК-3.2:<br>- уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; учитывать особенности поведения участников команды для достижения целей профессиональной деятельности   |
|   | УК-3.3. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат  | РОВ -УК-3.3:<br>- владеть предвидением результатов (последствий) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; этическими нормами в межличностном профессиональном общении  |
| УК-4<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия      | РОЗ -УК-4.1:<br>- знать деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета на государственном и иностранном(-ых) языках   |
|   | УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный  | РОУ -УК-4.2.:<br>- уметь вести деловые переговоры на государственном и иностранном(-ых) языках; грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации   |
|   | УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социо-культурных различий в формате корреспонденции | РОВ -УК- 4.3:<br>-владеть информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках; иностранным языком в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>УК-5</b><br/>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах</p>                        | <p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p>   | <p>РОЗ -УК-5.1:<br/>- знать навыки философского мышления, знания о межкультурном разнообразии общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих в обществе процессов; закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов</p>                                      |
|  | <p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> | <p>РОУ -УК 5.2:<br/>- уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах</p> |
|  | <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>   | <p>РОВ -УК-5.3:<br/>- владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения</p>   |
| <p><b>УК-6</b><br/>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>  | <p>РОЗ -УК-6.1:<br/>- знать свои личностно-психологические ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), принципы образования в течение жизни для саморазвития и успешного выполнения профессиональной деятельности</p>   |
|  | <p>УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>                | <p>РОУ -УК-6.2:<br/>уметь критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>  |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   | УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | РОВ -УК-6.3:<br>- владеть способностью управлять своим временем, проявлять готовность к самоорганизации, планировать и реализовывать намеченные цели деятельности   |
| <b>УК-7</b><br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | УК-7.1. Выбирает здоровье-сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма  | РОЗ -УК-7.1:<br>- знать основные методы физического воспитания и укрепления здоровья  |
|   | УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности   | РОУ -УК-7.2:<br>- уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни  |
|   | УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности  | РОВ -УК-7.3:<br>- владеть основами физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности   |
| <b>УК-8</b><br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)   | РОЗ -УК-8.1:<br>- знать методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
|   | УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности  | РОУ -УК-8.2:<br>- уметь поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                            |  | природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; находить пути решения в ситуациях, связанных с безопасностью жизнедеятельности   |
|  | УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций | РОВО -УК-8.3:<br>- владеть способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| <b>УК-9</b><br>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Анализирует степень базовых знаний в социальной и профессиональной сферах  | РОУ -УК-9.1:<br>- знать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   |
|  | УК-9.2. Идентифицирует базовые дефектологические знания  | РОУ -УК-9.2:<br>- уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  |
|  | УК-9.3. Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   | РОВО -УК-9.3:<br>- владеть способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  |
| <b>УК-10</b><br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Анализирует экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | РОЗ -УК-10.1:<br>- знать базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности   |
|  | УК-10.2. Участвует в обосновании экономических решений   | РОУ -УК-10.2:<br>- уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  |
|  | УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | РОВО -УК-10.3:<br>- владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  |
| <b>УК-11</b><br>Способен формировать нетерпимое  | УК-11.1. Идентифицирует коррупционное поведение  | РОЗ -УК-11.1:<br>- знать основные нормативно-правовые документы по противодействию коррупции  |

|                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
| отношение к коррупционному поведению | УК-11.2. Выявляет проблемы, связанные с коррупционным поведением   | РОУ -УК-11.2:<br>- уметь применять основные нормативно-правовые документы по противодействию коррупции |
|                                      | УК-11.3. Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению | РОВ -УК-11.3:<br>- владеть способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению    |

### Профессиональные компетенции

| Код компетенции (содержание компетенций)   | Индикаторы достижения компетенций  | Результаты обучения   |
|--|--|---|
| <b>ПК-2</b><br>способен проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты, производить экономический и финансовый анализ компании, знает принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО) | ПК-2.1. Применяет базовые составляющие технического, экономического и финансового анализа системного анализа при совершении сделок с ценными бумагами и иных финансовых инструментов | РОЗ - ПК-2.1:<br>- знать технический, экономический и финансовый анализ при совершении сделок с ценными бумагами; принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО) |
|  | ПК-2.2. Соблюдает принципы ведения бухгалтерской отчетности в единой системе данных об имущественном и финансовом положении организации и ее результатах хозяйственной деятельности  | РОУ - ПК-2.2:<br>- уметь проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты  |
|  | ПК-3.2. Применяет новейшие технологии и современные методы проведения технического, экономического и финансового анализа при совершении сделок с ценными бумагами                    | РОВ - ПК-2.3:<br>- владеть технологиями проведения технического анализа при совершении сделок с ценными бумагами и применения иных финансовых инструментов  |
| <b>ПК-3</b><br>умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, применять   | ПК-3.1. Анализирует особенности, конъюнктуру и механизм функционирования финансового рынка, совокупность действующих правил и условий, действующих                                   | РОЗ - ПК-3.1:<br>- знать информационно-аналитическую работу на рынке финансовых продуктов и услуг   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг.  | форм документации по рынку финансовых продуктов и услуг  |   |
|   | ПК-3.2. Организует сбор информации по рынку финансовых продуктов и услуг, ее обработку и анализ  | РОУ - ПК-3.2:<br>- уметь производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации |
|   | ПК-3.3. Применяет универсальное и специализированное программное обеспечение, технологии сбора и анализа первичной финансовой информации для профессиональных задач по рынку финансовых продуктов и услуг  | РОВ - ПК-3.3:<br>- владеть навыками применения универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации   |
| ПК-4 способен к проведению оценки платежеспособности и кредитоспособности и корпоративного заемщика; проведению анализа финансовой деятельности потенциального заемщика и формирования пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита | ПК-4.1. Предъявляет принципиальные требования к корпоративному заемщику (целевые установки корпоративного заемщика, вид деятельности, продолжительность работы на рынке, кредитная история, деловая репутация, организационно-управленческие вопросы, залог, взаимоотношения с налоговыми органами, учетная политика компании, текущая деятельность, чистые активы и пр.). | РОЗ - ПК-4.1:<br>- знать способы построения графика платежей в соответствии с особенностями бизнеса клиента; основы финансового анализа; правила делового общения с заемщиками  |
|   | ПК-4.2. Проводит оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального   | РОУ- ПК- 4.2:<br>- уметь формировать кредитное досье заемщика; организовывать работу по взаимодействию с подразделениями  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>заемщика и оценку кредитного риска по выданной ссуде, аналитические расчеты резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами</p>     | <p>банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика</p>  |
|   | <p>ПК-4.3. Демонстрирует способность к организации работ по взаимодействию с подразделениями банка</p>  | <p>РОВ - ПК-4.3:<br/>- владеть навыками подготовка профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами</p> |
| <p><b>ПК-5</b><br/>способен формировать отчеты, выписки и аналитические справки по вопросам, относящимся к выплатам социального характера, умеет консультировать заявителей о порядке обжалования решений действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц, осуществлять аналитическую работу со статистическими и отчетными данными, информацией регистров лиц, имеющих право на выплаты социального характера</p> | <p>ПК-5.1. Формирует аналитические справки, составляет отчеты и выписки по вопросам, относящимся к выплатам социального характера</p>   | <p>РОЗ - ПК-5.1:<br/>- знать порядок формирования отчетов, выписок и аналитических справок по вопросам, относящимся к выплатам социального характера</p>   |
|   | <p>ПК-5.2. Проводит консультирование заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц</p>  | <p>РОУ - ПК-5.2:<br/>- уметь формировать отчеты, выписки и аналитические справки по вопросам, относящимся к выплатам социального характера.</p>  |
|   | <p>ПК-5.3. Демонстрирует способность к сбору, обработке и анализу отчетных материалов, статистических данных и информации регистров лиц по вопросам, относящимся к выплатам социального характера</p> | <p>РОВ - ПК-5.3:<br/>- владеть навыками формирования отчетов, выписок и аналитических справок по вопросам, относящимся к выплатам социального характера</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>ПК-6</b><br/>способен применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта, применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта, сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца</p> | <p>ПК-6.1. Анализирует особенности учета затрат, калькулирования и бюджетирования в различных отраслях производственной сферы, для целей обоснования рациональных решений в профессиональной среде</p>   | <p>РОЗ - ПК-6.1:<br/>- знать порядок формирования отчетов, выписок и аналитических справок по вопросам, относящимся к выплатам социального характера</p>   |
|   | <p>ПК-6.2. Применяет различные методы и совокупность способов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта</p> | <p>РОУ- ПК-6.2:<br/>- уметь формировать отчеты, выписки и аналитические справки по вопросам, относящимся к выплатам социального характера</p>  |
|   | <p>ПК-6.3. Своевременно и достоверно оформляет аналитическую документацию, составляет отчетные калькуляции, проводит расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта</p>  | <p>РОВ - ПК-6.3:<br/>- владеть навыками формирования отчетов, выписок и аналитических справок по вопросам, относящимся к выплатам социального характера</p>  |
| <p><b>ПК-7</b><br/>умеет выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ</p>   | <p>ПК-7.1. Обосновывает требования, процедуры, общие и специфические принципы к организации систем внутреннего аудита в организации</p>  | <p>РОЗ - ПК-7.1:<br/>- знать процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него, предоставлять результаты выполнения процедур внутреннего аудита и предложения по способам снижения рисков объекта консультационного проекта для подготовки отчета по итогам проведенного консультирования</p> | <p>ПК-7.2. С использованием современных технологий и программного обеспечения для целей внутреннего аудита осуществляет анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ</p> | <p>РОУ- ПК-7.2:<br/>- уметь выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него</p>            |
|  | <p>ПК-7.3. Проводит оценку состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в организации и предоставляет результаты выполнения процедур внутреннего аудита и предложения по способам снижения рисков</p>   | <p>РОВ -ПК-7.3:<br/>- владеть навыками выполнения процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитических процедур (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него</p> |
| <p><b>ПК-8</b><br/>умеет организовывать консультационную работу с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию, оказывать клиенту помощь в подборе оптимального варианта ипотечного кредита в соответствии с выявленными потребностями</p>   | <p>ПК-8.1. Проводит консультационную работу с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию</p>  | <p>РОЗ - ПК-8.1:<br/>- знать консультационную работу с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию</p>  |
|  | <p>ПК-8.2. Анализирует финансовое положение заемщика и технико-экономическое обоснование кредита</p>  | <p>РОУ - ПК- 8.2:<br/>- уметь организовывать консультационную работу с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию</p>  |
|  | <p>ПК-8.3. Оказывает содействие в подборе оптимального варианта ипотечного кредита в соответствии с выявленными потребностями</p>   | <p>РОВ - ПК-8.3:<br/>- владеть навыками организации консультационной работы с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   |   |
| <p><b>ПК-9</b><br/>умеет<br/>рассчитывать<br/>страховую премию<br/>и формировать<br/>график платежей,<br/>оценивать<br/>эффективность<br/>страховых<br/>продуктов,<br/>информировать и<br/>консультировать<br/>страхователей,<br/>застрахованных<br/>лиц,<br/>выгодоприобретате<br/>лей о сроках<br/>действия, об<br/>оплате очередных<br/>взносов страховой<br/>премии и иных<br/>условиях договора<br/>страхования</p> | <p>ПК-9.1. Проводит оценку<br/>эффективности<br/>страховых продуктов,<br/>информирование и<br/>консультирование<br/>страхователей</p>   | <p>РОЗ - ПК-9.1:<br/>- знать порядок расчета страховой<br/>премии и формирования графика<br/>платежей</p>   |
|  | <p>ПК-9.2. Формирует<br/>график платежей и<br/>обосновывает расчет<br/>страховой премии</p>   | <p>РОУ - ПК-9.2:<br/>- уметь рассчитывать страховую премию<br/>и формировать график платежей,<br/>оценивать эффективность страховых<br/>продуктов</p>   |
|  | <p>ПК-9.3. Демонстрирует<br/>способность к<br/>проведению<br/>консультаций<br/>страхователей,<br/>застрахованных лиц,<br/>выгодоприобретателей о<br/>сроках действия, об<br/>оплате очередных<br/>взносов страховой<br/>премии и иных условиях<br/>договора страхования</p>                                 | <p>РОВ – ПК-9.3:<br/>- владеть навыками расчета страховой<br/>премии и формирования графика<br/>платежей, оценки эффективности<br/>страховых продуктов</p>  |
| <p><b>ПК-10</b><br/>способен<br/>использовать<br/>методы<br/>определения<br/>уровней<br/>доходностей<br/>продуктов и<br/>программ для<br/>клиента и банка<br/>(бюджет клиента),<br/>выработки<br/>совместных с<br/>клиентом решений<br/>по модификации<br/>бизнеса в целях<br/>оптимизации<br/>доходности,<br/>подготавливать<br/>профессиональное</p>   | <p>ПК-10.1. Применяет<br/>совокупность методов<br/>определения уровней<br/>доходностей продуктов и<br/>программ для клиента и<br/>банка</p>   | <p>РОЗ - ПК-10.1:<br/>- знать методы определения уровней<br/>доходностей продуктов и программ для<br/>клиента и банка (бюджет клиента);<br/>порядок выработки совместных с<br/>клиентом решений по модификации<br/>бизнеса в целях оптимизации доходности</p>         |
|  | <p>ПК-10.2. На основе<br/>математического<br/>аппарата для разработки<br/>схем кредитования,<br/>взаимовыгодных для<br/>банка и клиента<br/>проводит оценку<br/>кредитного риска по<br/>выданной ссуде и расчет<br/>резерва на возможные<br/>потери от кредитных<br/>операций с<br/>юридическими лицами</p> | <p>РОУ- ПК-10.2:<br/>- уметь использовать методы<br/>определения уровней доходностей<br/>продуктов и программ для клиента и<br/>банка (бюджет клиента), выработки<br/>совместных с клиентом решений по<br/>модификации бизнеса в целях<br/>оптимизации доходности</p> |



|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>суждение, оценку кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами, использовать математический аппарат для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента - факторинг, лизинг</p> | <p>ПК-10.3. Вырабатывает совместные решения с клиентом по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности</p>  | <p>РОВ - ПК-10.3:<br/>- владеть навыками применения методов определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности</p> |
| <p>ПК-11 способен осуществлять оценку рисковых ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации.</p>   | <p>ПК-11.1. Проводит анализ рисков в зависимости от целей организации, возможных экономических потерь, стабилизации прибыли, угрозах и возможностях</p>   | <p>РОЗ – ПК- 11.1:<br/>- знать порядок оценки рисковых ситуаций, тестирования и верификации методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации</p>   |
|   | <p>ПК-11.2. Обосновывает критерии, принципы и правила выбора метода, техники идентификации рисков (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода)</p>             | <p>РОУ – ПК-11.2:<br/>- уметь осуществлять оценку рисковых ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации</p>   |
|   | <p>ПК-11.3. Определяет эффективные методы анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; проводит тестирование и верификацию методики анализа и оценки рисков</p> | <p>РОВ - ПК-11.3:<br/>- владеть навыками осуществления оценки рисковых ситуаций, тестирования и верификации методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации</p>                                     |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>ПК-12<br/>умеет<br/>рассчитывать<br/>стоимость<br/>соответствии<br/>стандартами,<br/>правилами<br/>методологией<br/>определения<br/>стоимостей<br/>движимого<br/>недвижимого<br/>имущества,<br/>идентифицировать<br/>объекты оценки<br/>для определения<br/>стоимостей,<br/>выявлять<br/>необходимость<br/>привлечения<br/>отраслевых<br/>экспертов<br/>(специалистов,<br/>обладающих<br/>необходимыми<br/>профессиональным<br/>и компетенциями в<br/>вопросах,<br/>требующих<br/>анализа<br/>проведения<br/>оценки), ставить<br/>задачи анализа и<br/>исследования в<br/>процессе<br/>проведения оценки<br/>и анализировать<br/>полученные<br/>результаты</p> | <p>ПК-12.1. Обосновывает<br/>правила и использует<br/>методы определения<br/>стоимостей движимого и<br/>недвижимого имущества</p>   | <p>РОЗ – ПК -12.1:<br/>- знать порядок расчета стоимости в<br/>соответствии со стандартами, правилами<br/>и методологией определения стоимостей<br/>движимого и недвижимого имущества</p>   |
|   | <p>ПК-12.2. Проводит<br/>расчет стоимости<br/>движимого и<br/>недвижимого имущества<br/>в соответствии со<br/>стандартами, правилами<br/>и методологией их<br/>определения</p>                        | <p>РОУ – ПК-12.2:<br/>- уметь рассчитывать стоимость в<br/>соответствии со стандартами, правилами<br/>и методологией определения стоимостей<br/>движимого и недвижимого имущества,<br/>идентифицировать объекты оценки для<br/>определения стоимостей</p>     |
|   | <p>ПК-12.3. Учитывает<br/>факторы, влияющие на<br/>цену объектов<br/>движимого и<br/>недвижимого имущества<br/>и обосновывает<br/>принципы,<br/>обусловленные<br/>воздействием рыночной<br/>среды</p> | <p>РОВ – ПК-12.3:<br/>- владеть навыками расчета стоимости в<br/>соответствии со стандартами, правилами<br/>и методологией определения стоимостей<br/>движимого и недвижимого имущества,<br/>идентификации объектов оценки для<br/>определения стоимостей</p> |

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная (преддипломная) практика является обязательным разделом ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль: «Финансы и кредит» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Она направлена на приобретение практических профессиональных умений, навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, соответствующей профилю выпускной квалификационной работы и проводится в течение 2 недель, 108 часов, на 4 курсе в 8 семестре.

Содержание производственной (преддипломной) практики базируется на знаниях,

полученных обучающимися после освоения теоретических учебных дисциплин обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы (ОП).

Производственная (преддипломная) практика проводится с целью выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной

#### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 3 зет, 108 академических часов, общая продолжительность - 2 недели

##### Очная форма обучения

| Этап практики         | Всего часов     | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) |              |    |
|-----------------------|-----------------|--|--------------|----|
|                       |                 | Контактная работа  |              | СР |
|                       |                 | Всего часов  | Консультации |    |
| Подготовительный этап | 2               | 2  | 2            |    |
| Основной этап         | 104             |  |              | 96 |
| Заключительный этап   | 2               |  |              | 2  |
| Форма контроля        | Зачёт с оценкой | 8  |              |    |
| <b>Итого:</b>         | 108             | 10   | 2            | 98 |

##### Очно-заочная форма обучения

| Этап практики         | Всего часов     | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) |              |     |
|-----------------------|-----------------|--|--------------|-----|
|                       |                 | Контактная работа  |              | СР  |
|                       |                 | Всего часов  | Консультации |     |
| Подготовительный этап | 2               | 2  | 2            |     |
| Основной этап         | 104             |  |              | 104 |
| Заключительный этап   | 2               |  |              | 2   |
| Форма контроля        | Зачёт с оценкой |  |              |     |
| <b>Итого:</b>         | 108             | 2  | 2            | 106 |

##### Заочная форма обучения

| Этап практики         | Всего часов     | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) |              |     |
|-----------------------|-----------------|--|--------------|-----|
|                       |                 | Контактная работа  |              | СР  |
|                       |                 | Всего часов  | Консультации |     |
| Подготовительный этап | 2               | 2  | 2            |     |
| Основной этап         | 104             |  |              | 99  |
| Заключительный этап   | 2               |  |              | 2   |
| Форма контроля        | Зачёт с оценкой | 5  |              |     |
| <b>Итого:</b>         | 108             | 7  | 2            | 101 |

#### 5. Содержание практики

Содержание производственной (преддипломной) практики предусматривает участие обучающегося-практиканта в профессиональной деятельности организации –

месте прохождения преддипломной практики, изучение применяемых форм и методов работы, а также выполнение индивидуального задания.

Содержание производственной (преддипломной) практики базируется на знаниях, полученных обучающимися после освоения теоретических учебных дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ВО.

Содержание производственной (преддипломной) практики определяется:

- тематикой выпускной квалификационной работы, выбранной обучающимся и согласованной с научным руководителем, исходя из специфики, изучаемой обучающимся программы;
- индивидуальным заданием научного руководителя выпускной квалификационной работы и руководителя практики, назначенного по месту ее прохождения.

Производственная (преддипломная) практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Обучающийся при прохождении производственной (преддипломной) практики обязан:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики, включая индивидуальное задание;
- выполнять действующие в организации правила внутреннего распорядка;
- пройти инструктаж и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности;
- выполнять и нести ответственность за выполненную работу по поручению руководителя практики наравне со штатными сотрудниками;
- представить на кафедру письменный отчет о выполнении преддипломной практики и индивидуального задания вместе с отзывом, подписанным руководителем (куратором) практики от организации;
- защитить основные положения, отраженные в отчете.

## **6. Формы отчетности по практике**

По итогам производственной (преддипломной) практики составляется отчет. Учет выполнения работы (самостоятельной в т.ч.) в ходе производственной (преддипломной) практики ведется каждым практикантом в дневнике, который сдается на кафедру. Записи содержат краткое описание выполненной работы с анализом и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Записи проверяются и подписываются руководителем практики от органа власти. По завершении практики обучаемый составляет отчет о практике, структура которого соответствует плану практики. Отчет содержит информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время учебной практики (справочные, аналитические материалы и пр.), анализ результатов практики и выводы. Руководитель практики от кафедры дает конкретные рекомендации для обеспечения самостоятельной работы бакалавра (по сбору материалов, их обработке, анализу, форме представления), готовит устные вопросы для проведения аттестации по результатам производственной (преддипломной) практики.

В отчете приводится информация общего характера (Ф.И.О. обучающегося; вид и период прохождения производственной (преддипломной) практики), указываются сведения о работе, выполнявшейся обучаемым во время производственной (преддипломной) практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков, умений, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения производственной (преддипломной) практики. К отчету могут быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения производственной (преддипломной) практики.

Отчет о работе в рамках производственной (преддипломной) практики имеет

следующую структуру: титульный лист; основная часть; заключение по практике.

**Титульный лист** является первой страницей отчета о прохождении учебной (ознакомительной) практики и должен содержать следующие сведения: способ проведения практики, форму проведения практики, ФИО (полностью), курс, направление подготовки, профиль подготовки, место и сроки прохождения практики.

**Основная часть** отчета о практике должна содержать данные, отражающие суть, методику, основные результаты, задачи, стоящие перед обучающимся; характеристику структурного подразделения организации, предоставившей базу практики; этапы прохождения практики; краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления; описание проведенных (практических) исследований, с указанием их направления; затруднения, которые встретились при прохождении практики.

**Заключение** содержит обобщение и оценку результатов производственной (преддипломной) практики, включая: оценку полноты поставленных задач; оценку уровня проведенных практических заданий; рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения производственной (преддипломной) практики; оценку возможности использования результатов исследований в ВКР.

**Приложение** к отчету может содержать: образцы документов, которые практикант самостоятельно составлял в ходе производственной (преддипломной) практики или в оформлении которых принимал участие; инструментарий проведения учебно-методических исследований; иные материалы, представляющие интерес для образовательной деятельности Института.

Отчет о практике представляется руководителю и после проверки защищается на кафедре, по результатам защиты обучающемуся выставляется дифференцированная оценка по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При защите практики учитывается объем выполнения программы и заданий производственной (преддипломной) практики, правильность оформления и качество содержания отчета по практике, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, а также отзыв руководителя производственной (преддипломной) практики от организации.

Зачет по производственной (преддипломной) практике приравнивается к зачету по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. При этом обучающиеся, не выполнившие программу производственной (преддипломной) практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность. В случае невыполнения программы практики по уважительной причине, подтвержденной документально, обучающийся направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.

## **7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

Завершается производственная (преддипломная) практика аттестацией по результатам ее прохождения, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество защиты отчета. Форма аттестации – зачет с оценкой. Основание для допуска обучающегося к аттестации – полностью оформленные отчет о практике и дневник практики. Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете о прохождении практики: задание на практику; текст отчета; приложения. Для составления, правки и оформления отчета обучающимся рекомендуется отводить последние 2-3 дня производственной (преддипломной) практики. Отчет обучающегося о практике может включать иллюстрационный материал (текстовый, графический или иной).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Уставом

Института, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧУ ВО «ИГА», Положением о практике обучающихся ЧУ ВО «ИГА». Практика обучающихся оценивается по результатам отчетов, составленных в соответствии с утвержденной программой и планом, и отзывам руководителей практики от организаций.

Дневник содержит следующие разделы: титульный лист, индивидуальное задание на практику, отметки о прибытии (убытии) обучающегося в (из) организацию(и), содержание проведенной работы, ее результаты, оценки, замечания и предложения по работе обучающегося, характеристику и отзыв от руководителя практики от организации. Дата и время аттестации практики устанавливаются расписанием по согласованию с кафедрой. Процедура аттестации включает доклад (5-7 минут) практиканта об итогах ее проведения и ответы на вопросы преподавателя(ей) от кафедры по существу отчета (отражающего содержание дневника практики). В результате аттестации обучающийся получает оценку, которая проставляется в ведомость, зачетную книжку. При этом учитываются содержание и правильность оформления обучающимся отчета о практике; мнение руководителя практики; качество ответов на вопросы.

Обучающимся, имеющим стаж практической работы не менее одного года по профилю подготовки, по решению выпускающей кафедры производственная (преддипломная) практика может быть зачтена на основе промежуточной аттестации. Документом, подтверждающим наличие стажа работы по профилю подготовки за последние пять лет, является заверенная отделом кадров копия трудовой книжки или справка с места работы.

Обучающийся, не явившийся на аттестацию в установленное время без уважительной причины, подтвержденной документально, получает оценку «неудовлетворительно».

Без зачета по производственной (преддипломной) практике обучающийся не допускается к государственной итоговой аттестации и подлежит отчислению из ЧУ ВО «ИГА», как имеющий академическую задолженность.

### ***7.1. Критерии оценки знаний и практических навыков обучающихся***

Обучающийся, который полностью выполнил программу практики, успешно справился с порученными заданиями, сформировал необходимые компетенции, тщательно вел дневник практики; в отзыве руководителя практики от организации дается положительная оценка исполнению профессиональных обязанностей, инициативы и умения обучающегося работать в коллективе; отчет о практике полностью соответствует требованиям, изложенным в программе практики; материалы отчета (в том числе материалы приложений к отчету) показывают высокий уровень владения навыками работы с документами, умение составлять документы на иностранном языке и способность обучающегося работать с базами информации; презентация отчета отражает основные виды деятельности, которыми занимался обучающийся в ходе практики, показывает понимание обучающимся их социальной значимости; в ходе публичной защиты отчета обучающийся показывает высокий уровень культуры речи и делового этикета заслуживает оценки «отлично».

Обучающийся, который основные задачи практики выполнил, но при этом не всегда проявлял необходимую добросовестность, ответственность при выполнении заданий, не всегда своевременно заполнял дневник практики; в отзыве руководителя практики от организации дается положительная оценка исполнения профессиональных обязанностей, инициативы и умений обучающегося работать в коллективе отчет о практике в целом соответствует требованиям, изложенным в программе практики, но имеются некоторые недочеты по оформлению и структуре отчета материалы отчета (в том числе материалы приложений к отчету) дают возможность оценить, в какой степени обучающийся владеет навыками работы с документами, при этом невозможно оценить умеет ли обучающийся составлять документы на иностранном языке и не достаточно понятно способен ли обучающийся работать с базами информации; презентация отчета не

полностью отражает основные виды деятельности, которыми занимался обучающийся в ходе практики, показывает недостаточное понимание обучающимся их социальной значимости; в ходе публичной защиты отчета обучающийся показывает достаточный уровень культуры речи и делового этикета, но не полно и не содержательно отвечает на вопросы заслуживает оценки «хорошо».

Обучающийся, который имеет существенные отступления от индивидуального плана и программы практики, компетенции сформированы частично, дневник практики велся не регулярно; в отзыве руководителя практики от организации дается удовлетворительная оценка исполнений профессиональных обязанностей и умений обучающегося работать в коллективе; отчет о практике в большей части соответствует требованиям, изложенным в программе практики, но имеются существенные замечания по оформлению, структуре и содержанию отчета; материалы отчета (в том числе материалы приложений к отчету) не дают возможности оценить, на каком уровне обучающийся владеет навыками работы с документами, умеет ли составлять документы на иностранном языке и способность ли обучающийся работать с базами информации; либо материалы отчета позволяют сделать вывод об отсутствии указанных навыков, и умений; Презентация отчета не полностью отражает основные виды деятельности, которыми занимался обучающийся в ходе практики, показывает недостаточное понимание (или полное отсутствие понимания) обучающимся их социальной значимости. В ходе публичной защиты отчета обучающийся показывает невысокий уровень культуры речи и делового этикета, не полно и не содержательно отвечает на вопросы заслуживает оценки «удовлетворительно».

Обучающийся, который не выполнил программу практики без уважительной причины заслуживает оценки «неудовлетворительно».

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **8.1. Основная литература**

1. Финансы и кредит в 2 т: учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 627 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

2. Финансы и кредит в 2 т : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. - 3-е изд., перераб. и доп. -М. : Издательство Юрайт, 2015. - 627 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

3. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Михайленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 326 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

4. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 357 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

5. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ю. Катасонов [и др.]; под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. - 2-е изд., перераб. и доп. -М.: Издательство Юрайт, 2015. - 499 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

6. Розанова, Н. М. Деньги и банки: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. -322 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.)

7. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Пансков. - 5-е изд., перераб. и доп. -М. : Издательство Юрайт, 2016. - 734 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

8. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

9. Липсиц, И. В. Ценообразование : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. В. Липсиц.- М. : Издательство Юрайт, 2016. - 160 с. - (Серия : Бакалавр. Прикладной курс).

### **8.2. Дополнительная литература:**

10. Актуарные расчеты в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Н. Миронкина, Н. В. Звездина, М. А. Скорик, Л. В. Иванова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 352 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

11. Актуарные расчеты в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Н. Миронкина, Н. В. Звездина, М. А. Скорик, Л. В. Иванова. -М. : Издательство Юрайт, 2017.- 254 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

12. Налоги и налогообложение : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 441 с.- (Серия : Бакалавр. Академический курс).

13. Рынок ценных бумаг : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. - 4-е изд., перераб. и доп. -М. : Издательство Юрайт, 2017. - 443 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

14. Мазаева М. В. Страхование : учебное пособие для вузов / М. В. Мазаева. -М. : Издательство Юрайт, 2017. -136 с. - (Университеты России).

### **8.3. Интернет-ресурсы, справочные системы**

Bloomberg Terminal - Bloomberg является одним из ведущих поставщиков финансовой информации,

- Oxford University Press - база данных журналов по различным отраслям знаний, включая гуманитарные и социальные науки,

- eLibrary– Научная Электронная Библиотека - крупнейший российский информационный портал,

- EastView – статистические базы,

- ibooks.ru – электронно-библиотечная система,

- WorldBusinessLaw– справочно-правовая система Университетская библиотека,

- Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) -содержится информация по компаниям и эффективному управлению рисками,

- Гарант – справочно-правовая система,

- Консультант Плюс - справочно-правовая система.

- <http://www.gov.ru/>– Сервер органов государственных власти Российской Федерации.

- [www.zonazakona.ru](http://www.zonazakona.ru) – законодательные акты, правовые документы;

-[www.vlibrary.ru](http://www.vlibrary.ru) – виртуальная библиотека;

- [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) – устройство бюджетной системы РФ;

- [www.xserver.ru/user/buibs/](http://www.xserver.ru/user/buibs/) - бюджетная система РФ.

-[www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) «Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий».

- [www.e-college.ru](http://www.e-college.ru) «Библиотека электронных учебных курсов Московского университета им. С.Ю. Витте».

- [http:// window.edu.ru](http://window.edu.ru) «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

- <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

- <http://президент.рф> - Президент Российской Федерации.

- <http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума Федерального Собрания РФ  
<http://council.gov.ru> - Совет Федерации Федерального Собрания РФ.

- [http:// news.kremlin.ru](http://news.kremlin.ru) - «Президент России / События».

- <http://constitution.kremlin.ru> - Конституция Российской Федерации.

- <http://www.government.ru/> - Правительство Российской Федерации.

- [http://www. economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Министерство экономического развития Российской Федерации.



Федерации.

- <http://www.minfin.gov.ru> - Министерство финансов Российской Федерации.
- <https://www.rosim.ru> - Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.
- <https://customs.gov.ru> – Федеральная таможенная служба.
- <https://www.nalog.gov.ru/rn50> - Федеральная налоговая служба Российской Федерации.
- <https://roskazna.gov.ru> - Федеральное Казначейство.
- <http://www.iqlib.ru> «Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий».
- <http://www.e-college.ru> «Библиотека электронных учебных курсов Московского университета им. С.Ю. Витте».
- [window.edu.ru](http://window.edu.ru) «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
- <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
- [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) -Электронная библиотечная система издательства «ЮРАЙТ».
- Система ГАРАНТ.
- Consultant Plus
- [www.leader.ru](http://www.leader.ru)
- [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- [www.rcb.ru](http://www.rcb.ru)
- [www.rks.ru](http://www.rks.ru) – сайт Госкомстата РФ.
- [www.vopresco.ru](http://www.vopresco.ru) – журнал «Вопросы экономики».

#### **9. Материально-техническое и программное обеспечение практики**

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прохождение производственной (преддипломной) практики предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: рабочее место обучающегося-практиканта включает компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Требования к программному обеспечению при прохождении производственной (преддипломной) практики – лицензионное программное обеспечение компьютерного оборудования, широкополосный доступ в Интернет, специализированные программы подготовки и обработки базы данных организаций.